

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Богородский детский сад «Сказка» №2

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
образования администрации
Варнавинского муниципального
округа  Е.А.Малинова

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий
МБДОУ Богородский детский сад
«Сказка» №2  О.В.Козырева
Приказ № 20 от 26.12.2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения Богородский детский сад
«Сказка» №2
на 2025-2029 год

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
протокол № 3
от «26» декабря 2025 г.

с.Богородское
2025 год

Содержание

№ ПП	Содержание	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы развития	4
3	Информационно-аналитическая справка	8
	SWOT-анализ потенциала развития ДООУ	9
4	Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ	12
4.1	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	12
4.2	Обеспечение доступности качественного образования	12
4.2.1	Социальное окружение ДООУ	13
4.3	Создание условий для сохранения здоровья детей	14
4.4	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	14
4.5	Кадровое обеспечение	16
4.6	Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	16
4.7	Создание системы государственно-общественного управления	16
5	Концепция программы развития	17
5.1	Основные мероприятия по реализации программы развития МБДОУ Богородский детский сад «Сказка» №2	18

1. Пояснительная записка

Программа развития (далее Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения Богородский детский сад «Сказка» №2 (далее ДОУ) разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения и требованиями ФГОС ДО, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов, сложившиеся традиции в регионе.

Программа является официальным управленческим документом.

Наличие данной Программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности.

В данной Программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, каждое из которых, в свою очередь, конкретизируется с рядом поставленных задач, мероприятий.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, технологии в условиях развития ДОУ нового поколения.

Программа выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

2. Паспорт Программы развития:

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Богородского детского сада «Сказка» №2
Разработчики программы	Заведующий, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Козырева Ольга Владимировна, заведующий
Основания для разработки программы	1. Конвенция о правах ребёнка 2. Конституция РФ 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. № 273-ФЗ 4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы РФ «Развитие образования до 2030 года» 6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г, № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 8. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) 9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 10. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" 11. Устав ДОУ

	12. Основная образовательная программа МБДОУ Богородский детский сад «Сказка» №2.
Проблема	• объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей;
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы развития на 2025 – 2029	1. Принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребёнка 2. Принцип развивающего образования – опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик 3. Принципы индивидуализации и дифференциации предполагает учёт субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. 4. Принцип гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие 5. Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подаётся в игровой форме 6. Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учётом целей развития и педагогической поддержки каждого ребёнка 7. Принцип активности – предполагает освоение ребёнком программы через собственную деятельность под руководством взрослого. 8. Здоровьесберегающий принцип – обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей
Период и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2025-2029 годы в три этапа. 1-ый этап – подготовительный (2025) • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; • создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; • начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап – практический (2026-2029 г) • реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; • мониторинг и коррекция мероприятий. 3-ий этап – заключительный (реализационный) (2029 гг) • подведение итогов, анализ результатов; • определение дальнейших перспектив развития.
	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и

Цель программы	эффективности дошкольного образования с учётом запросов личности, общества и государства.
Основные задачи, мероприятия программы	• Совершенствовать кадровую политику Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников. • активизировать участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях педагогического сообщества ДООУ, муниципального, регионального и федерального уровней; • обобщать и транслировать передовой педагогический опыт на разных уровнях; • Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. • Улучшить систему управления образовательной организацией через цифровизацию, в том числе документооборота. • Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе • Использовать эффективные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с целью повышения качества и доступности дошкольного образования. • Совершенствовать построение развивающей предметно-пространственной среды детского сада, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности для развития здоровой гармонично развитой и социально ответственной личности. • Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования. • Создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. • Совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обновить оборудование/оснащение: развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений; оборудование и оснащение музыкального зала, спортивного зала, специальной площадки для физической активности на улице, площадки БДД на улице, «Группы БДД» в ДООУ.
Ожидаемые конечные результаты,	Перспектива реализации программы развития предполагает:

важнейшие целевые
показатели программы.

- Создание высокой конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательных услуг. Рейтинг ДООУ по итогам муниципальных мониторингов в первой пятерке;
- Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности. Участие родителей в мероприятиях ДООУ - 80%;
- Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. Оснащение ДООУ для реализации образовательной программы – 100%;
- Положительная динамика состояния здоровья детей, способствующая повышению качества их образования. Количество пропущенных дней по болезни не более 10, на одного ребенка.
- Количество выпускников ДООУ, соответствующих целевым ориентирам освоения ОП ДО – 100%.
- Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте;
- Повышение числа педагогов, имеющих категорию «педагог-наставник», «педагог-методист» - 1 человек;
- Становление и развитие системы наставничества в ДООУ, закрепление педагога-наставника за молодым специалистом – 1 человек;
- Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном уровне, в том числе повышение публикационной активности, обобщение опыта работы – 2 мероприятия, публикации в журналах - 2;
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ (4 методические разработки в год);
- Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством и доступностью предоставляемых образовательных услуг в ДООУ – не менее 80%;
- Привлечение к образовательной деятельности ДООУ социальных партнёров, для организации совместных проектов – заключение договора с ЦРТДиЮ;
- Обучение 100% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
- Рост творческих достижений воспитанников – ежегодное участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня не менее 50% обучающихся;
- Повышение мотивации родителей к взаимодействию с ДООУ, охват родителей для участия в мероприятиях ДООУ – не менее 80%
- Создание привлекательного имиджа учреждения для всех субъектов образовательного процесса.

Основные функции Программы	• Очерчивает стратегию развития детского сада; • Выделяет приоритетные направления работы • Ориентирует всю деятельность на конечный результат
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в рамках текущего финансирования на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ Возможна спонсорская помощь
Система организации контроля за выполнением программы	ДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчётная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчёт о результатах реализации Программы. Периодическое информирование о ходе реализации Программы происходит посредством сайта ДОУ, госадреса в сети VK, конференциях и семинарах разного уровня.

3. Информационно-аналитическая справка.

Наименование дошкольной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Богородский детский сад «Сказка» №2 МБДОУ Богородский д/с «Сказка» №2
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Варнавинского муниципального округа Нижегородской области; Управление образования администрации Варнавинского муниципального округа
Сведения об администрации МБДОУ	заведующий МБДОУ – Козырева Ольга Владимировна
Лицензия	Выписка из реестра лицензий №Л035-01281-52/00212933 от 03 декабря 2012
Основные виды деятельности	- реализация образовательной программы дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.
Режим работы	Режим работы установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования: 10,5 – часовое пребывание (с 7.30 до 18.00) при пятидневной неделе с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Юридический адрес, телефон	606770, Россия, Нижегородская область, Варнавиский округ, с.Богородское, ул. Первомайская, д.1 Телефон: 88315832133
Адрес электронной Почты	E-mail: sadik-skaska2013@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	skaska-2.tvoysadik.ru
Структура ДОО, количество групп	В учреждении функционируют 2 общеразвивающие группы (от 1.5–7 лет): 1 группа дети с 1.5 до 5-ти лет; 2 группа дети с 5 до 7 лет
Условия организации питания и охраны здоровья Воспитанников	Детский сад обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом. Прием пищи происходит в групповых комнатах. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

Плановая наполняемость МБДОУ – 35 детей. Списочный состав на 1 августа 2025 г.
– 22 ребенка. Планируется зачислить – 3 детей

SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ

Таблица

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадровое обеспечение			
Полная укомплектованность кадрами. Слаженный коллектив. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Создан благоприятный психологический климат в коллективе. Накоплен практический опыт образовательной деятельности. Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами.	Наличие специалистов без опыта работы или с малым опытом работы	Актуализация системы наставничества. Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения. Сохранение развития системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями. Профессиональные стандарты. Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты Профессиональное выгорание
Материально – техническое обеспечение			
Ведётся работа по привлечению внебюджетных средств	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами	Дооснастить учреждение за счет использования спонсорских средств	Недостаточное финансирование
Содержание образовательной деятельности			

Разработана ООП, включены парциальные программы.	Увеличение количества детей с нарушениями речи Нехватка технических средств обучения Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях областного уровня Отсутствие узких специалистов ДОУ Разнородная наполняемость групп воспитанниками	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	Низкий уровень усвоения программы обучающимися, снижение качества образования
Содержание оздоровительной работы			
Разработана система организации оптимальной двигательной активности Использование новых форм работы с родителями по ЗОЖ	Тенденция ухудшения здоровья детей, поступающих в детский сад (2 – 3 группа здоровья) Нестабильность, взаимодействие по данному вопросу с некоторыми родителями – не все родители являются сторонниками здорового образа жизни Отсутствие физкультурной площадки на улице	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами Пропаганда здорового образа жизни среди родителей	Пассивность и низкая активность родителей в мероприятиях ДОУ

	Износ физкультурного оборудования		
Работа с родителями.			
Внедрены разнообразные формы работы с родителями	Недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Возможность поиска новых форм и видов совместной деятельности	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей Дефицит времени у родителей

Выводы: Проведённый SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Стратегии развития ориентированы на внутренний потенциал ДОО.

- SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления развития в развитии образовательной организации:
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для
 - Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
 - Модернизация образовательной деятельности в соответствии с требованиями к ФГОС ДО;
 - Модернизация материально-технической базы ДОО
 - Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
 - Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

4. Проблемно – ориентированный анализ деятельности ДОУ

4.1. Выполнение муниципального задания

Образовательная деятельность в МБДОУ Богородский детский сад «Сказка» №2 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. В МБДОУ принимаются дети от 2 месяцев до 8 лет.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

На протяжении последних трех лет муниципальное задание выполнялось на 100%.

Проблемное поле:

- снижение рождаемости может привести к закрытию группы;

4.2. Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

4.2.1. Социальное окружение ДОУ

	Социальные партнёры	Взаимодействие
1	Управление образования Варнавинского муниципального округа	• Методическая помощь • Актуализация инновационного опыта • Организационное и информационно-методическое сопровождение процесса аттестации руководящих и педагогических работников • Повышение профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогических кадров
2	Богородская ОШ	• Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования (педагогические советы совместно с педагогами школ) • Ознакомление дошкольников со школьной жизнью, через специально организованный цикл занятий, экскурсий в школу, совместных праздников • Родительские собрания с приглашением представителей школ • Посещение педагогами детского сада открытых уроков в школах • Внешняя экспертиза по адаптации выпускников детского сада к школьной жизни (совместно с учителями)
3	Богородская библиотека, Варнавинская детская библиотека Богородский КСК	• Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду • Способствование развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса • Проведение тематических встреч и праздников • Расширение творческого взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы
4	ОНД и ПР по Варнавинскому району	• Практические мероприятия сотрудников с воспитанниками и педагогами ДОУ
5	ОГИБДД МО МВД по Нижегородской области в Варнавинском р-не	• Практические занятия с воспитанниками по обучению правилам БДД • Проведение совместных социально-значимых акций • Профилактика детского травматизма на дорогах города • Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми • Повышение компетенции педагогов и родителей

6	Различные предприятия села	Ранняя профориентации детей
7	Учреждения здравоохранения (Богородский ФАП)	• Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы • Способствование осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса
8	МБДОУ района	• Обмен опытом образовательной работы с детьми • Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей • Участие в методических объединениях, семинарах

4.3. Создание условий для сохранения здоровья детей

В МБДОУ имеется музыкально-физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования,

Проблемное поле:

- Нет физкультурной площадки для двигательной активности на улице.
- Некоторое спортивное оборудование подлежит замене
- Нет площадки по БДД со стационарным и выносным оборудованием.
- Всё чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. В связи с этим уровень заболеваемости в детском саду снижается, а так-же уменьшается процент часто болеющих детей.

Такие результаты достигнуты благодаря проведению закаливающих мероприятий, использованию здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний и индивидуальному подходу к каждому ребёнку, а так-же проведению просветительских бесед с родителями, и их убеждению в необходимости прививать ребёнка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

4.4. Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

В МБДОУ Богородский детский сад «Сказка» №2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно -

гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

- Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.
- помещения ДОО оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- На главном входе (ограждение) детского сада установлен видеодомофон и электромагнитный замок;
- Имеется система голосового оповещения
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой. В ДОО имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные площадки, веранды и игровое оборудование. На территории разбиты клумбы.

В ДОО имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, музей, медицинский изолятор, пищеблок.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация ЧС;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОО

Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4.5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 4 сотрудников.

Таблица 2

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Число педагогических работников	4	0	0	0	0	1	3	4	1	0	0	0	1	2

Высшее педагогическое образование имеют – 2 педагога

Среднее профессиональное педагогическое – 2 педагога

Высшую квалификационную категорию имеет – 2 педагога

Первую квалификационную категорию – 1 педагога

1 педагог – без категории

Проблемное поле:

- необходимость создания системы наставничества, обобщения и распространения опыта педагогов на уровне муниципального округа и региона, тиражирование и публикация методических разработок.

4.6. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ установлена система передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности, так же осуществляется пропускной режим. Установлены видео домофон, ограждение территории.

Заключен договор на оказание услуг по охране объектов.

4.7. Создание системы государственно-общественного управления

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая), общественного (родительские советы в каждой группе), коллективного (Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический совет образовательного учреждения) управления.

Совершенствование организационной структуры ДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

Проводится Независимая оценка качества образования деятельности МБДОУ Богородского детского сада «Сказка» №2

Основными источниками данных являются:

а. Официальный сайт образовательной организации;

- b. Сайт www.bus.gov.ru;
- c. Текст самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
- d. Официальные статистические данные;
- e. Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования.

5. Концепция программы развития

Обновление содержания образования требует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада являются:

- создание условий для повышения качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- создание условий для эффективного управления процессами преобразований.

Данные приоритетные направления планируем решать через следующие задачи и способы их реализации:

5.1. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ БОГОРОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» №2

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации /ответственный
1. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
1.1	Организационное сопровождение реализации содержания образования в соответствии с ФГОС ДО	Контроль за реализацией основной образовательной программы Разработка и реализация программ/проектов, направленных на совершенствование и развитие предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО Разработка проекта «Игровая зона по БДД» Разработка проекта «Музыкальная игровая зона на участках детского сада» Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ	2025-2029 гг/ заведующий
1.2	Обеспечение развития детей с учетом их индивидуальных возможностей	Организация индивидуальной работы с детьми, повышение качества работы	2025 – 2029 гг/ заведующий, воспитатели
1.3	Создание условий для обучения детей с ОВЗ	Разработка адаптивной образовательной программы Обеспечение доступа инвалидам и лицам с ОВЗ в здание Приобретение необходимого оборудования для реализации программы и специальных технических средств обучения Обучение педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ	
2. Обеспечение профессионального развития педагогических работников			

2.1	Создание условий для развития системы наставничества	Разработка ЛНА о наставничестве	2025 – 2029 гг/ заведующий
		Проведение мероприятий по обобщению и распространению опыта педагогов на муниципальном уровне	
		Тиражирование опыта в педагогических, методических изданиях и в сетевых сообществах.	2025 – 2029 гг/ заведующий
		Аттестация на квалификационную категорию «Педагог-наставник», «Педагог-методист»	2025 – 2029 гг/ заведующий
2.3	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества	По мере необходимост и/ Заведующий, воспитатели
			По мере необходимост и/ Заведующий
		Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	2025 – 2029 гг/ Воспитатели
		Организация системы транслирования педагогического опыта через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями	2025 – 2029 гг/ заведующий
		Обобщение и публикация опыта в СМИ и печатных изданиях	2025 – 2029 гг/ Заведующий, воспитатели

			2025 – 2029 гг/ Воспитатели
3. Здоровьесбережение в ДОУ			
3.1	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению. Привлечение социальных партнёров к мероприятиям по здоровьесбережению. Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2025 – 2029 гг/ Заведующий воспитатель
3.2	Совершенствование системы работы с семьёй по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. Внедрение активных форм работы с семьёй (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты, и другие формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОУ	2025 – 2029 гг/ Заведующий, воспитатели 2025 – 2029 гг/ Заведующий, воспитатели 2025 – 2029 гг/ Заведующий, воспитатели 2025 – 2029 гг/ Заведующий, воспитатели
3.3	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарём	По мере поступления финансирования/ Заведующий
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
4.1	Обеспечение образовательного процесса программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Комплексная экспертиза РППС Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ	Ежегодно/ заведующий По мере поступления финансирования/ заведующий

		Пополнить учебно-методический комплекс по ФОП ДО	По мере поступления финансирования/ Заведующий
4.2	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Обновление РППС в группах, и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей инвалидов Оборудование спортивной площадки. Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды группы с участием родителей	2025 – 2029 гг/ заведующий 2025 – 2029 гг/ заведующий 2025 – 2029 гг/ заведующий, воспитатели
5. Взаимодействие с родителями воспитанников			
5.1	Взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	Организация родительских собраний с приглашением специалистов Проведение совместных мероприятий (субботники, утренники, конкурсы) Размещение на сайте организации, в официальной группе ВКонтакте, в мессенджерах фотоотчетов о мероприятиях	не менее 1 в год/заведующий не менее 4-х в год/заведующий, воспитатель 2025-2029 гг/ заведующий, воспитатель
6. Социальное партнерство ДОУ			
6.1	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями района для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Поиск новых социокультурных учреждений, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2025 - 2029 гг/ Заведующий
6.2	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования	2025 – 2029 гг/ Заведующий

	системы	сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	й
--	---------	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968102
Владелец Козырева Ольга Владимировна
Действителен с 07.10.2025 по 07.10.2026

